

Skal du med på ATU | Midt?



Er Akademiet for Talentfulde Unge noget for dig?

Vil du lære nyt og udfordre dig selv?

Vil du være med til videnskabelse?

Vil du prøve kræfter med akademisk analyse?

Vil du være med i et entusiastisk fagligt fællesskab?

ATU | Midt - hvad siger eleverne?



” Jeg har været tilstede i et miljø, hvor størstedelen af de folk, der var der, havde samme passion for at gøre sit bedste”

ATU | Midt - hvad siger eleverne?



”Jeg fandt ud af, at jeg har altid har noget at byde med i en gruppe, hvis ikke fagligt har jeg socialt.”

Talentpleje – det siger de selv



” Det er fedt at arbejde samme med folk, som har et drive og en passion. Det får man altid det bedste ud af. Vi hjælper hinanden og styrker hinanden.”

Sådan ser et forløb på ATU / Midt ud

	Efterårssemester	Forårssemester	Sommer
1. G.	Ansøgningsproces	Talent og akademisk metode og tænkning	Sommercamp
2. G.	Akademiske forskningsområder, analyse og fordybelse	Samarbejde, kommunikation og akademisk formidling	(Sommercamp) Hvis du ikke nåede det første år
3. G.	Akademisk projekt og studieliv	Diplomoverrækkelse	

Talent og akademisk metode og tænkning

1. semester	
Seminar A	Kickstart i samarbejde med High Performance Institute
Seminar B	Introduktion til sundhedsvidenskab
Seminar C	Introduktion til samfundsvidenskab
Seminar D	Introduktion til humaniora
Seminar E	Introduktion til naturvidenskab

Akademiske forskningsområder, analyse og fordybelse

2. semester	(du skal vælge 4 af de 9 seminarer)
Seminar F/M	To fordybelsesseminarer på humaniora (ARTS)
Seminar I/K	To fordybelsesseminarer på naturvidenskab (vælg mellem 7 parallelle workshops) (ST)
Seminar J/L	To fordybelsesseminarer på samfundsvidenskab (BSS)
Seminar G	Et fordybelsesseminar på sundhedsvidenskab (HE)
Seminar H/N	To fordybelsesseminarer på VIA University College

Samarbejde, kommunikation og akademisk formidling

3. semester	
Seminar O	Team og samarbejde i samarbejde med Insights Denmark (Persontypeprofil)
Seminar P	Retorik og argumentation i samarbejde med Aarhus Universitet
Seminar Q	Kreativitet og innovation i samarbejde med Studentervæksthusene
Seminar R	Akademisk formidling i samarbejde med DMJX

Akademisk projekt og studieliv

4. semester	
Seminar S	Studielivsaften
Seminar T	Akademisk idégenerering
Seminar U	Akademisk skrivning
Seminar V	Akademisk feedback
Seminar X	Afslutningskonference

Valgfrie aktiviteter

- Flere foredrag
- Workshops
- Teaterbesøg og kulturarrangementer
- Virksomhedsbesøg

Hvad får man ud af et forløb på ATU 1/5

Akademisk dannelse

- så du får overblik over akademias forskellige felter, discipliner, videnstilgange og fakultære opdelinger og kan begå dig i forskellige akademiske sammenhænge.



Hvad får man ud af et forløb på ATU 2/5

Personlig dannelse

- så du får tillid og kendskab til dit talent og ved, hvad du skal gøre for at motivere og udfordre både dig selv og andre.



Hvad får man ud af et forløb på ATU 3/5

Studiekompetencer

- så du er parat til at tage favntag med et liv som studerende på en lang (eller mellemlang) videregående uddannelse, som tager afsæt i analytisk videnskabelse.



Hvad får man ud af et forløb på ATU 4/5

Innovative og kreative kompetencer

- så du kan omsætte din viden til konkrete løsninger og dermed være med til at skabe forandring og værdi for dig selv og andre.



Hvad får man ud af et forløb på ATU 5/5

Studie- og karriereafklaring

- så du ved, inden for hvilket felt du har så mange kræfter, at selv ikke den stejleste bakke presser dig ned fra den store klinge.



Det sociale liv på ATU | Midt

- Netværk af ligesindede
- Sommercamp
- Nye venskaber
- Internationale camps

Den ideelle ansøger er:

- Fagligt nysgerrig og har en høj motivation
- Fagligt dygtig (bredt) og har akademisk talent
- Begavet med kreative evner og kritisk sans
- Åben over for nye og ukendte vidensområder
- Villig til at deltage i ATU i Midts aktiviteter uden for skoletiden (og enkelte gange i skoletiden)
- Indstillet på at deltage i en akademisk camp i den første uge af sommerferien
- Opmærksom på, at deltagelsen forpligter, og at man som deltager optager pladsen for en anden.

Hvad siger de selv om sig selv?



”Det er utroligt individuelt, men noget af det, der nok typisk går igen, er evne og iver til at lære nyt af mangen slags. Hurtigt at kunne se sammenkoblinger og en kerne af problemstillinger.”

Hvad siger de selv om sig selv?

Nogle gange var jeg i tvivl, om en ATU elev, var den elev, der turde række hånden mest op i klassen og råbe højest. Andre gange fik jeg fornemmelsen, at det var den elev, der dykkede hovedet ned i bogen, som var meget introvert, men stadig utrolig begavet. Selvfølgelig var der også en del andre typer, men det her var bare for at nævne nogle. Jeg synes, ATU-eleverne var så forskellige, og vi havde også meldt os til ATU af mange forskellige baggrunde, derfor er det svært at sige, hvad en ATU-elevs talent er. Men jeg kan da sige, at en ATU-elev nok har evnen til at dykke ned i meget fagtungt stof efter normal skoletid og stadigvæk blive underholdt og stimuleret af den viden, der blev præsenteret for os



Så hvad gør du nu?

- Du sørger for, at din lærer eller rektor indstiller dig
- Du får dine forældres tilladelse
- Du skriver en motiveret ansøgning
- Og et kort essay på 200 ord om videnskab
- ...og spørger på dit gymnasium, hvornår de har ansøgningsfrist hos jer.