



STRUER STATSGYMNASIUM

UDDANNELSE OG KOSTSKOLE

STX · HHX · HTX · HF · EUD/EUX · IB · 10. KLASSE

Referat af Bestyrelsesmøde 23/1-2020 kl. 15.15 – 17.30

Tilstede: Mads Brinkmann Pedersen, Helle Toftgaard, Henning Andreæ, Niels Villadsen, Stine F Lund, Johan Tonsberg Gad, Ingrid Møller Hedegaard, Finn Andersen, Peter Vestergaard og Christian Donslund.

Afbud: Knud Bjerregaard Hansen, Svend Aage Povlsgaard.

Dagsorden:

1. Referat fra sidste møde (Bilag 1 Referat 111219)
2. 10. klasse og status
3. Opfølgingspunkter:
Budget 2020
4. Handleplan 2019-2020
5. Siden Sidst
6. Meddelelser fra formand og rektor
7. Evt.
8. Forslag til resultatlønskontrakt 2019-20 (Bilag 2 RLK 2019-20)
(Bilag 3 Udmøntning)

Sager:

10. Klasse	
1. Arbejds møde på SSG	1. 19.12.19

Pkt.1 Underskrivning af referat fra mødet 111219 (Bilag 1)

Referatet blev godkendt

Pkt. 2 10. klasse og status

Sagsfremstilling:

Vicerektor Christian Donslund gennemgik vedlagte notat om 10.klassestilbuddet på Struer Statsgymnasium. Derefter orienterede Christian Donslund om arbejds mødet med kommunen 19.12.19.

Notat om 10.klasse

10. klasse på Struer Statsgymnasium

- Fuldt integreret 10.klasse i stærkt ungdomsuddannelseshus med erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser (miljø, faciliteter og aktiviteter), dannelse og fællesskab.
- Lettere overgange mellem uddannelsesstrin, fordi uddannelsesvalg kommer til at basere sig på interesser, evner og drømme og mindre på sociale relationer.
- Tilrettelæggelse af 10. klasse som første år på vej ind i ungdomsuddannelse med tonede spor:
 - G-10: Gymnasial linje, der forbereder til de gymnasiale ungdomsuddannelser.
 - M-10: Mix-linjen med profilfag fra både erhvervslinjen og den gymnasiale linje og mulighed for ekstra hjælp i matematik og dansk.
 - EUD-10: Elever der ønsker mindst 6 ugers brobygning til erhvervsuddannelse.
- Praktikforløb til Eud og i lokale virksomheder.
- Fuld inklusion af elever med særligt tilrettelagt undervisning til 9.klassesprøve i dansk og matematik – eks af sprogklasseelever. Tillknyttet vejledningscenter med støttefunktioner.
- Værkstedsfaciliteter i træ, metal, motor, e-sport og tilknyttet hjælpelærer med håndværksuddannelse.
- 20% af det samlede årsoptag.
- Stor landspolitisk bevågenhed og interesse i etablering af 10.klasse i nærhed af EUD.
- Indfrielse af tre byrådsønsker i 2011 (jf. byrådsreferat 21.12.2010):
 - Klart brugerønske om en længerevarende løsning
 - Ønske om at skabe et attraktivt 10.klassestilbud, der kunne sikre et bæredygtigt tilbud
 - Ønske at skabe et 10.klassesudbud i nær kontakt med ungdomsuddannelsesmiljø
- 10.klasseeleverne i Struer kommunes overgangsfrekvens til næste uddannelsesstrin er i de seneste år bedre end landsgennemsnittet. Andelen der vælger EUD, er konstant over landsgennemsnittet (2011-18).

Lands gennemsnit:

År	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
EUD	26	24,8	23,8	24,6	23,7	24	24	24,6
GYM	66,5	66,9	68,6	67,7	68,6	68,2	67,9	66,9
FGU	1,9	2,3	2,2	2,1	2,2	4,1	3,3	3,8
Øvrigt	5,6	6,0	5,4	5,6	5,6	3,7	4,8	4,7

Gym omfatter STX, HTX, HHX og HF

FGU omfatter de forberedende grunduddannelser.

Øvrigt omfatter ungdomshøjskoleophold, arbejde, udlandsophold eller andet.

Struer kommune:

År	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
EUD	30,9	27,6	29,1	26,7	25,8	26,8	32,5	26,9
GYM	64	61,8	59,8	62	65,6	68,9	58	69,2
FGU	1,7	3,2	4,5	5,9	3,8	1,9	3,6	-
Øvrigt	3,4	7,4	6,7	5,3	4,8	2,4	4,7	1,6

Pkt. 3 Opfølgning på budget 2020

Sagsfremstilling:

Bestyrelsen godkendte på mødet 111219 budgetforslag for 2020 med den forventning, at budget 2021 vil være i balance.

Rektor orienterede om gennemførte tilpasningen i medarbejderstaben. Således forventes der fortsat - med givne forudsætninger - balance i 2021.

Bestyrelsen diskuterede i øvrigt hvilke tiltag der kunne iværksættes for at tiltrække flere elever. Dette emne sættes på dagsorden ved kommende bestyrelsesmøde.

Pkt. 4 Handleplan 2019-20

Sagsfremstilling:

Rektor orienterede om handleplan 19-20 og om status på de enkelte indsatsområder.

Overordnede strategiske indsatsområder for 2019-21

På baggrund af mission og vision kan skolens samlede strategi udtrykkes således:

A. Fra grundskole til ungdomsuddannelse:

- Støtte de unges naturlige overgang fra grundskole til ungdomsuddannelse, fra udland til Struer
- Sikre match mellem den unges drøm, interesse og valg af uddannelse
- Elevrekruttering (90%-målsætningen)
- Udvikling af SSGs uddannelses tilbud
- Skærpelse og synliggørelse af SSGs profil som ungdomsuddannelseshus nationalt og internationalt

B. Fra skoleelever til studerende:

- Udvikling af elevernes studie- og praktikparathed
- *Mange uddannelser – En skole:* Styrkelse af fællesaktiviteter og fællestidarrangementer
- Strategi for arbejdet med dannelse på SSG
- Tanke og handling – samarbejde med lokale partnere om autentiske problemstillinger
- Udviklingsarbejde om klare mål og krav i undervisningen
- Evalueringsformer
- Elevengagerende undervisning
- Udvikling af talenttilbud for eleverne på SSG
- Udvikling og forankring af koncept kostskoleliv
- Kvalificere elevernes uddannelsesvalg – samarbejde med aftagerinstitutioner og virksomheder

C. Fra borger til kompetent medborger i en global verden:

- Arbejde med undervisning med globalt og internationalt perspektiv
- Deltagelse i internationale projekter/samarbejder
- Vedligeholde og udvikle Kinapartnerskabet
- Udvikle Namibiasamarbejdet til muligt partnerskab

D. SSG i/og lokalsamfundet:

- Ambassadører for SSG kulturen med lyst til at vende tilbage
- Åbent gymnasium: Videns- og kulturcenter SSG
- Initiativtager til og deltager i lokale projekter med eksempelvis kommune og erhvervsliv
- Udvikling af netværket for Danske Fusionsskoler

E. SSG - en attraktiv arbejdsplads:

- Sociale og faglige muligheder for hele personalet
- Sundhedsfremmende aktiviteter
- Styrke teamsamarbejde og faggruppesamarbejde
- Opfølgning på APV og Professionel Kapital (MTU)
- Samarbejde med lokale uddannelsesinstitutioner om faglig pædagogisk udvikling

Handleplan for 2019-20

Indsatsområde	Formål	Handlinger	Aktør	Mål
<p>A1: Skærpelse af skoleprofil som ungdomsuddannelseshus nationalt og internationalt</p>	<p>Øge kendskabet til SSG som skole med mange uddannelser</p> <p>Skabe organisatorisk identitet</p> <p>Tilhørsforhold til SSG</p>	<p>Styrke den eksterne fortælling om SSG</p>	<p>Ledelse</p> <p>Alle ansatte på SSG</p> <p>Community Managers</p> <p>Elevaktivitetsudvalg</p>	<p>Åbent Hus – koncept</p> <p>Markedsføringsmateriale</p> <p>Ny hjemmeside</p> <p>Sociale medier</p>
<p>A2: EUD Skills</p>	<p>Øge kendskabet til SSGs EUD-udbud</p> <p>Støtte Struer kommunes målsætninger ift. eud-frekvens</p>	<p>Planlægning og gennemførelse af mindst to fællestimer med generel appel</p> <p>Udvikling og gennemførelse af Struer Skills på EUD</p>	<p>Fællestimeudvalg</p> <p>Ledelse</p> <p>Lærere på EUD</p>	<p>Øge elevdeltagelsen i flere af skolens fællesaktiviteter</p> <p>Fastholde EUD-søgetal fra 2019</p> <p>Bidrage til indfrielse af Struer kommunes frekvensmål</p>
<p>A3: Elevrekruttering til HTX</p>	<p>Rekruttering til august 2020</p>	<p>Kampagne målrettet yderområder</p> <p>Planlægning og gennemførelse af SSG-aktivitet med teknisk fokus for efterskoleelever osv.</p>	<p>Ledelse</p> <p>Lærere</p>	<p>Øget rekruttering til 1 HTX august 2020</p>
<p>B1: Evalueringsformer</p>	<p>Faglig-pædagogisk udvikling af undervisningen</p>	<p>Gennemføre forsøg med den formative og summative evaluering på c-niveaufag, som typisk er 1-årige og uden skriftlig dimension. Enkelte er helt nye med semesterplanlægning.</p>	<p>Pædagogisk udvalg</p>	<p>Vidensdeling i form af oplæg samt katalog.</p> <p>Styrke den summative evaluering</p>

B2: Strategi for arbejdet med dannelse på SSG	Udvikle fælles skolebevidsthed om dannelse på hybrid-skole	Formulering af dannelse i relevante kontekster samt handleplan for træningen af den	Ledelse Lærere	Dannelse som integreret og synlig del af undervisningen
E1: Sundhedsfremmende aktiviteter	Øge elevernes bevidsthed om sunde valg	Deltagelse i projekt vedr. alkohol Deltagelse i og opfølgning på ungeprofilundersøgelse 2019 Nedsættelse af kantineudvalg	Ledelse Elevråd Pnyx	Styrket fællesskab Styrket elevtrivsel

Pkt. 5 Siden Sidst

Rektor gennemgik begivenheder og aktiviteter på skolen siden sidste møde via udvalgte punkter på skolens facebookprofil.

Pkt. 6 Meddelelser fra rektor og formand

Rektor og bestyrelsesformand orienterede bestyrelsen.

I: Personalsituation

Rektor orienterede på mødet

II: Pædagogisk dag og besøg af DRU 23.1

[Hel pædagogisk dag – Fokus på dannelse & faggrupperne](#)

Hvordan arbejder man med dannelse i de enkelte fag – hvordan bidrager vi til at danne eleverne frem mod afslutningen på deres uddannelse.

Kl. 9.00-10.00 Fælles oplæg for alle med Dion Rüsselbæk Hansen (lektor i uddannelsesvidenskab SDU, medforfatter af *"UNDERVISNING DANNEELSE OG UNGDOMSLIV"* 2019)

Ca. 10.05-10.45 Gruppearbejde i faggrupper

10:45-11:15 Opsamling i plenum

11.15-11:45 Frokost

11:45-16:00 Faggruppernes tid

Første del er fast for alle faggrupper:

Hvordan arbejder vi i vores fag med at rette skriftligt, således at det bliver mere fokuseret i forhold til at give konkrete læringsmål til elevens videre arbejde med det skriftlige?

Til c-fag uden skriftligt arbejde:

Hvordan kan vi arbejde med bedømmelse af eleverne til brug ved feedback og karakterer? Lav gerne 2-3 forslag, som kunne tjene som inspiration til andre faggrupper.

Anden del er til fri disposition for faggrupperne. Her er udgangspunktet de emner, der er samlet ind af den faggruppeansvarlige.

Det rullende universitet (www.au.dk/detrullendeuniversitet)

Dagens formål og indhold

Det rullende Universitet er et initiativ fra Aarhus Universitet, hvor en række friske universitetsstuderende fra de fire fakulteter på Aarhus Universitet kaldet studenterundervisere - overtager undervisningen på et gymnasium i en hel dag. Dagen har til formål at give jeres elever et indblik i universitetsverdenen samt at give de universitetsstuderende erfaring med faglig formidling og undervisning i gymnasiet.

- klasseundervisning ved studenterundervisere i selvvalgt emne tilpasset klassetrin og studieretninger
- oplæg om livet som universitetsstuderende
- en uddannelsescafé med info om uddannelser

III: Åbent Hus 25.1.20

Lørdag 25.1.20 holder vi det traditionelle Åbent Hus for skole og kostskole med stande, boder, oplæg, elever og messe fra 9.30-12.30.

IV: Bedre uddannelsesdækning

Regeringen har afsat 25 mill. i 2020-23 til bedre uddannelsesdækning. Formålet med puljen er at *realisere nye udbud af erhvervsuddannelser og erhvervsgymnasiale uddannelser på gymnasiale institutioner, tættere på de unge i hele Danmark*. Vi arbejder på at få politikere bag aftalen og ministeriet til at give ansøgningskriterierne så meget elastik at vores HTX-udbud kan komme i betragtning.

V: Kombinationsskoletillæg

Vi arbejder desuden på at få ministeriet til at anerkende, at vi er berettiget til et kombinationsskoletillæg grundet vores erhvervsgymnasiale og erhvervsuddannelsesudbud. Det springende punkt er, at vi er en gymnasial institution.

VI: Stina Vrang Elias DEA besøg februar

Stina Vrang Elias besøger SSG 6.2.2020 for at blive klogere på, hvad SSG kan som hybridskole i forhold til at sikre bred uddannelsesdækning. DEA har inviteret sig selv på et kaffebesøg. Besøget afvikles med deltagelse af Bo Larsen.

Pkt. 7 Evt.

Pkt. 8 Forslag til resultatlønskontrakt 2019-2020

Sagsfremstilling:

Bestyrelsesformand gennemgår forslag til resultatlønskontrakt 2019-2020 med tilhørende udmøntningskema til bestyrelsens godkendelse.

Bestyrelsen godkendte forslaget til resultatlønskontrakt.

Ovenstående godkendes hermed:

Struer, den 28.05.2020


Helle Toftgaard, formand


Niels Villadsen, næstformand


Peter Vestergaard

Svend Aage Povlsgaard


Knud Bjerregaard Hansen


Finn Andersen


Johan Tonsberg Gad


Ingrid Møller Hedegaard


Stine Fabian Lund


Henning Andreae