



STRUER STATSGYMNASIUM

STX - HHX - HF - EUD/EUX - IB - 10. KLASSE

KOSTSKOLE

Lær mere – Learn More!

Strategiplan 2016-18

Strategiplanen er besluttet af skolens bestyrelse den 31.03.2016.

Formål

Formålet med strategien for Struer Statsgymnasium er at fastlægge rammer og overordnet retning for skolens og kostskolens virke i den kommende 3-års periode.

Struer Statsgymnasiums vision

Vi ønsker

- *at Struer Statsgymnasium skal udbyde et bredt spektrum af ungdomsuddannelser i et internationalt campusmiljø med kostskole.*
- *at Struer Statsgymnasium skal være et unikt regionalt tilbud med et åbent, rummeligt og internationalt lærings- og studiemiljø.*
- *at Struer Statsgymnasium skal være det naturlige valg af ungdomsuddannelse.*
- *at være en arbejdsplads, der kan tiltrække dygtige, engagerede og relationskompetente medarbejdere, som har øje for udviklingsmuligheder.*
- *at kostskolen skal udgøre en hjemlig ramme for kostelevernes trivsel og skolegang.*

At lære mere betyder for elever og ansatte på Struer Statsgymnasium:

1. at eleverne skal lære mere end de selv tror de nogensinde får brug for.
2. at eleverne på SSG bliver medlevende, modige og nysgerrige.
3. at eleverne oplever en meningsfuld skolegang.
4. at eleverne opnår kompetencer og færdigheder, som det 21 århundrede kræver.
5. at eleverne udfordres til at blive morgendagens iværksættere, aktive medborgere, kompetente fagpersoner og problemløsere.
6. at SSG er en dynamisk arbejdsplads, hvor vi lærer med hinanden og af hinanden.

Struer Statsgymnasiums mission

Vi er en vidensinstitution centralt placeret i Struer kommune, Nordvestjylland.

Vi udbyder seks uddannelser, forenet i et internationalt campusmiljø med kostskole for danske og udenlandske unge.

Vi møder eleverne hvor de er og løfter dem så højt som muligt.

Det betyder, at Struer Statsgymnasium

1. udbyder seks uddannelser **STX, HHX, HF, IB, EUD/EUX og 10. klasse**
2. udbyder kostskoleophold for unge på skolens uddannelser
3. samarbejder med grundskoler, aftagerinstitutioner, kulturinstitutioner, erhvervsvirksomheder, udenlandske partnerskoler, kommune og andre interessenter.
4. arbejder aktivt for at fastholde og udvide uddannelsesudbuddet til gavn for de unge i regionen og kommunen.

Struer Statsgymnasiums værdier

Struer Statsgymnasium er et uddannelsessted og et lokalt videns- og kulturcenter med et fundament der hviler på følgende værdier:

- *faglighed og kreativitet*
- *udvikling og samarbejde*
- *forskellighed og fællesskab*
- *mod og engagement*

Det betyder for Struer Statsgymnasium:

1. Vi støtter de unges udvikling *fra skoleelever til studerende* med klare mål og krav.
2. Vi udfordrer de unge individuelt og i fællesskab til at turde.
3. Vi fokuserer på elevernes udbytte af undervisningen og på deres trivsel.
4. Vi møder eleverne med en pædagogisk linje præget af realisme og nærhed.
5. Vi lægger vægt på relationer og respekt for forskellighed.
6. Vi skaber i samarbejde og dialog med eleverne en levende og engagerende skole.
7. Vi sender dimittenderne ud i det 21. århundrede som hele, veloplyste og videbegærlige unge, der kan agere kompetent i verdenen.
8. Vi er center for viden og kultur.
9. Vi værner om et meningsfuldt arbejdsmiljø.

Overordnede strategiske indsatsområder for 2016-18

På baggrund af vision og mission kan skolens samlede strategi udtrykkes således:

A. Fra grundskole til ungdomsuddannelse:

- Støtte de unges udvikling fra grundskole til ungdomsuddannelse
- Fortsat udvikling af konkret samarbejde mellem SSG og grundskoler
- Elevrekruttering
- Elevtal (93%-målsætningen)
- Markedsføring
- Skærpelse og synliggørelse af SSGs profil som Campusskole
- Udvikling af SSGs uddannelsesudbud

B. Fra skoleelever til studerende:

- Udvikling af studieparathed og praktikparathed
- Udvikling af talenttilbud
- Udvikling af en innovationsstrategi for hele skolen
- Iværksætter – samarbejde med lokale partnere om autentiske problemstillinger
- Kvalificere elevernes uddannelsesvalg – samarbejde med aftagerinstitutioner og virksomheder.
- Didaktiske-pædagogiske indsatsområder: klare mål og krav – synlig læring.
- Evalueringsformer
- Elevengagerende undervisning

C. Fra borger til kompetent medborger i en global verden:

- Arbejde med undervisning med globalt og internationalt perspektiv
- Deltagelse i internationale projekter/samarbejder
- Vedligeholde og udvikle Kinapartnerskabet

D. SSG i/og lokalsamfundet:

- Ambassadører for SSG kulturen med lyst til at vende tilbage
- Åbent gymnasium: Videns- og kulturcenter SSG
- Deltagelse i lokale kommune- og erhvervsprojekter
- Initiativtagere til lokale projekter

E. SSG - en attraktiv arbejdsplads:

- Styrke teamsamarbejde og faggruppesamarbejde – på skolen.
- Samarbejde med lokale uddannelsesinstitutioner om faglig pædagogisk udvikling.
- Sociale og faglige muligheder for hele personalet
- Tiltrækning af dygtige, engagerede og relationskompetente medarbejdere
- Sundhedsfremmende aktiviteter
- Fortsat udvikling af såvel det fysiske som det psykiske arbejds- og læringsmiljø
- Nordvest uddannelser – plan for udvikling af samarbejdsmodellen

Handleplan for 2016

Indsatsområde	Formål	Handlinger	Aktør	Mål
A1: Samarbejde med grundskoler	Rekruttering Overgang – forberede det faglige løft Faglig nysgerrighed	Gennemførelse af undervisningsforløb på grundskoler	Naturvidenskabslærere Økonomilærere TOK	Mindst et forløb inden for hver gruppe.
A2: Skærpelse af særlig kostskoleprofil	Rekruttering af elever fra verden Skabe organisatorisk identitet	Opstille aktivitetskatalog Faggrupperne Opfølgning på ETU	Alle ansatte på kostskolen Elevgruppe	Mindst 4 nye aktiviteter eller forløb Belægningsgrad 97% målt 1.9. 2017
A3: Hjemmeside	Mobil- og tabletkompatibel Brugervenlig	Fornyelse af hjemmesiden	Arbejdsgruppe nedsat af FU med elever	Klar til brug 1.11.16
A4: Udvikling af SSGs uddannelsesudbud	Øge uddannelsesudbud og -frekvens	EUD udbud 2017 HTX	CDO Ledelse	Godkendelse af udbud til mindst 2 GF1 og mindst 6 GF2. Godkendelse af HTX-udbud.
B1: Evalueringsformer	Faglig-pædagogisk udvikling af undervisningen	Gennemføre forsøg med formative evalueringsformer	Arbejdsgruppe nedsat af FU	Vidensdeling i form af oplæg samt katalog. Øge anvendelse af formative evalueringsformer

B2: Udvikling af samarbejdet med aftagerinstitutionerne og med praktikvirksomheder	Brobygge til aftagerinstitutioner Skaffe praktikpladser	Deltagelse i UtP (HF) Deltagelse i Subuniversity (STX/HHX) Kontakt til lokale erhvervsvirksomheder	Uddannelseschefer	Mindst 10 deltagere Mindst 10 deltagere Mindst 80% af aktive praktikpladssøgende
B3: Klare mål og krav - synlig læring	Øge elevmotivation Opfølgning på ETU 2015 Styrkelse af teamsamarbejde	Pædagogisk dag om klasseledelse og motivation Tema på PR Fokus på mål og feedback i den pædagogiske planlægning	PU Lærerteam	Forbedring af de socioøkonomiske referencer med 0,2 i 2018 Højere elevmotivation i ETU 2017
C1: Arbejde med undervisning med globalt og internationalt perspektiv	Styrke den globale kompetence	Deltagelse i MUN konferencer Skabe lokal MUN-organisation	Elevgruppe og MUN-director	Afholde MUN i 2017
D1: Udvikling af særlig Limfjordsprofil	Lokalt samarbejde Lær eleverne mere om Limfjorden som ressource Udnytte SSGs geografiske placering	Samarbejdsaftale med Struer kajakklub Udvikling af særlige Limfjordsforløb	Ledelse Faglærere	Katalog over faglige undervisningsforløb med Limfjorden som tema Gennemførelse af mindst 4 uv-forløb.
D2: Udvikling af koncept Åben skole	Øge SSGs synlighed i lokalområdet Anvende skolen som center for viden	Udarbejdelse af katalog for skoleåret for 2016-17	Ledelse Arbejdsgruppe nedsat under FU med elever	Færdigt katalog i efteråret 2016 Udbud af mindst 5 foredrag eller aktiviteter i foråret 2017
E1: Samarbejde med Lemvig Gymnasium om faglig pædagogisk udvikling	Erfaringsudveksling Pædagogisk udvikling	Afholdelse af faggruppemøder på tværs i STX og HHX	Ledelse Faggrupper	Afholdelse af mindst et faggruppemøde samt opstilling af fælles mål.